

6. เนื้อหาวิชา :

01 การให้บริการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงแรงงาน (3 : 0)
วัตถุประสงค์รายวิชา
 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้บริการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงแรงงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการให้บริการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงแรงงาน

02 การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (ประเภทต่างๆ) (3 : 12)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิด วัสดุและเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ประเภทต่างๆ การเลือกซื้ออุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการใช้งาน ตลอดจนวิธีการทำความสะอาดและเก็บรักษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ประเภทต่างๆ การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการใช้งาน ตลอดจนวิธีการทำความสะอาดและเก็บรักษา รวมทั้งฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ประเภทต่างๆ เช่น การแปรรูปน้ำพริก การแปรรูปกล้วย การแปรรูปข้าวและธัญพืช การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (การแปรรูปเห็ด) การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร(การฉาบหวาน/เค็ม กล้วยเส้นปาปริก้า) การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรตามภูมิปัญญาท้องถิ่น การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อสุขภาพ การแปรรูปผลไม้ การแปรรูปผลไม้ท้องถิ่น การแปรรูปผลไม้ท้องถิ่นและการถนอมอาหารเพื่อการค้า การเพาะและแปรรูปเห็ด การเพาะเห็ด การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกก การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าว การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากน้ำผึ้ง การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปานศรนารายณ์ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผึ้งและสมุนไพรร การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเมล็ดกาแฟสุตลาตอนไลน์ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์หน่อไม้ การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากผลิตผลทางการเกษตร การแปรรูปเห็ด การแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปอาหารจากเห็ด เป็นต้น

03 **การวัดและประเมินผล**

เป็นการวัดผลผู้เข้ารับการฝึกโดยการประเมินผลหลังการฝึกอบรมในแต่ละหัวข้อวิชา ทั้งในส่วนที่เป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

หมายเหตุ : ให้แต่ละกลุ่มเป้าหมายร่วมกันพิจารณาตัดเลือกเนื้อหาที่ต้องการจัดฝึกให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ผู้จัดทำหลักสูตร

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและเทคโนโลยีการฝึก สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก